

Grundskola

Det svenska skolväsendet styrs av flera olika aktörer. Skollagen och läroplanerna är antagna av riksdagen och regeringen medan Skolverket publicerar allmänna råd om hur förordningar och föreskrifter ska tillämpas av förskolor och skolor. Samtidigt har skolan en kommunal huvudman vilket innebär att det även krävs en skolpolitik på kommunal nivå. Detta dokument beskriver Sverigedemokraternas kommunala utbildningspolitik i Malmö.

De flesta forskare och experter menar att den viktigaste komponenten i en bra skola är en kompetent lärare. Därför vill Sverigedemokraterna göra läraryrket attraktivt genom att höja lärarlönerna. Det ska löna sig att jobba som lärare i Malmö stad. Vi måste övertyga de mest kompetenta lärarna att jobba i Malmö.

Men det räcker inte med högre löner. De mest kompetenta lärarna kommer lämna Malmö stad om vi har en arbetsmiljö i skolorna som bryter ner personalen. År efter år så kan man se i grundskoleförvaltningens enkätundersökningar att kränkningar, stök och mobbning är utbredd i Malmö stads skolor. För att skapa studiero i skolan så vill vi bland annat stärka elevhälsan för att motverka den psykiska ohälsan bland eleverna samt få in fler vuxna i skolverksamheten.

Vi anser även att skolan är en del av samhället och om man ska skapa lugn och ro i skolan så måste man samverka med samhället omkring skolan. Vi vill bilda ett eller flera trygghetsråd för att med hjälp av civilsamhället och föräldragrupper skapa studiero i skolan och bekämpa kränkningar.

För att normalisera lärarnas arbetsmiljö så måste lärare i Malmö stad få arbetstelefoner. Lärare är en av de få yrkesgrupper som ständigt använder sig av telefoner under arbetstid men ändå saknar arbetstelefoner.

Att lämna sitt barn i någon annans händer är inte lätt. Vårdnadshavaren måste få en garanti att barnet vistas i en trygg tillvaro med de mest kompetenta pedagogerna. Att ge alla vårdnadshavare i Malmö denna garanti är vår vision. Genom våra åtgärder anser vi Sverigedemokrater att denna vision kan förverkligas.

Sverigedemokraterna vill även påpeka föräldraansvaret i skolfrågan. Även om lärarna har en viktig uppgift är det också till stor del elevernas föräldrar som har en viktig uppgift att motivera sina barn till studier. Att helt och hållet lämna över ansvaret för uppfostran och inläring av sina barn till kommunen är helt enkelt inte hållbart. Vikten av föräldraansvar måste också betonas.

Sverigedemokraternas förslag:

- Upprätta ett strävansmål om relativ likvärdig lärartäthet inom Malmö stads skolor.
- Göra läraryrket i staden attraktivt genom att påbörja justeringen av de anställda pedagogernas löner till en nivå som motsvarar deras utbildning.
- Motverka den psykiska ohälsan genom att öka antalet personal som arbetar inom elevhälsan.

- Fler utomstående ska hitta in i skolan som t.ex. klassmorfarverksamheten. Detta för att motverka mobbing och avlasta hårt ansatta pedagoger i deras växande sociala arbetsuppgift.
- Samtliga barn i låg- och mellanstadiet ska ges undervisning i kost/hälsa och schemalagd motion varje dag enligt Bunkeflomodellen.
- Helt avskaffa Malmö stads satsningar på genuspedagogik.
- Skapa större möjligheter för samtliga skolor att arrangera traditionella kyrkliga skolavslutningar.
- Grundskolelärarnas medianlön ska motsvara den lön som erhålls i kranskommunerna.
- Elever ska inte kunna få dispens från delar av skolundervisningen med hänvisning till kulturella eller religiösa skäl.
- Anställa andra yrkesgrupper i skolorna för att avlasta och stödja lärare. Det är viktigt att lärare ägnar sig åt det som ingår i läraruppdraget. Allt annat är slöseri med dyrbar kompetens.
- Införa ett premie för goda studieresultat för elever i årskurs 9.
- Införa en policy för att lärare i Malmös skolor ska ha tillgång till arbetstelefon under sin tjänstgöring.
- Bilda ett trygghetsråd för skolan för att skapa samverkan mellan skolan, civilsamhället och föräldragrupper mot mobbing.
- Kostnadsfria måltider för lärare i Malmös grundskolor.
- Utvärdering av hur anti-mobbingsmetoder ska bli en integrerad del av det systematiska kvalitetsarbetet i syfte att Malmös skolor ska välja metoder som visat sig fungera.
- Införa tydliga riktlinjer för hur skolgårdar ska användas efter skoltid för att undvika att skolgårdar blir en plats för aktörer som skapar otrygghet.
- Alla som jobbar i Malmös grundskolor ska känna till och beakta grundskolans styrdokument.
- Sträva efter att Malmös skolor inte ska bli alltför stora utan ser hellre mindre skolor för att öka elevernas sammanhållning.
- Anställ fler IT-pedagoger i syfte att teknikanvändningen inte ska bli en belastning för lärarna och eleverna.
- Förstärkning av studie- och yrkesvägledning i Malmös grundskolor.
- Utarbeta en strategi för hur studie- och yrkesvägledning kan bli ett effektivt och användbart verktyg för elever, pedagoger och arbetsgivare i Malmö.
- Ge grundskoleförvaltningen i uppdrag att utreda hur barnfattigdomen har påverkat skolresultaten i Malmö
- Omvandla mottagningskolan Mosaik till en förberedelseskola för nyanlända. Innan en elev förs över till den ordinarie skolan ska det säkerställas att eleven befinner sig på en kunskapsnivå att han eller hon kan följa med i den ordinarie undervisningen.
- Samtalsspråket i Malmös skolor ska alltid vara svenska, undantaget språklektioner samt skolor med internationell inriktning.

- En satsning på att elever genom olika studiebesök och inslag i undervisningen kan knyta band till det svenska kulturarvet.
- Integrera civilsamhället i studie- och yrkesvägledningsverksamheten.
- Göra studie- och yrkesvägledningsverksamheten mer närvarande i skolan samt göra den mer målinriktad.
- Implementera en kommunal policy för samverkan mellan hem och skola.
- Att varje skola i Malmö ska ha personal vars uppgift är att stödja föräldrarna i deras kontakt med skolan samt i deras roll som vårdnadshavare för en skolelev.
- Pedagogisk Inspiration får i uppdrag att i samarbete med Malmö Högskola utveckla evidensbaserade metoder för att stärka föräldraengagemanget i Malmö stads skolor.
- Långsiktigt utvidga samplanering mellan skolor så det blir mindre variation i innehållet i undervisningen och kunskapsuppföljningar.
- Kommunen ska erbjuda en jourskola för elever med anpassningssvårigheter och normbrytande beteenden.
- Skapa mindre grupper på fritidshemmen och anställ fler lärare i fritidshem.
- Utredda hur elever med diagnos kan införas som en variabel i grundskolans strukturersättning.
- Skapa möjligheter för erfarna skolledare att handleda och stödja mindre erfarna kollegor under längre perioder.Handledningen ska fungera som en introduktion till rollen som skolledare.
- Planera för införandet av ett program för drogförebyggande arbete i alla Malmö stads kommunala skolor.
- Malmö stad ska upprätta en digital plattform för föräldrar som vill engagera sig i skolan.
- Grundskolenämnden ska årligen genomföra en föräldraenkät som ska identifiera föräldrarnas behov och intressen i samband med skolan.
- Kvalitetssäkra och skapa likvärdighet i kommunens läxhjälpverksamhet. Var barnet bor ska inte avgöra om barnet får läxhjälp av god kvalitet.
- Pedagogisk Inspiration ska ägna sig mer åt praktiska forskning på lokal nivå i samarbete med Malmö Högskola, för att stärka skolans vetenskapliga bas.