



Motion

Bättre studiero i våra skolor

Ett av de största problemen i dagens svenska skola är den brist på ordning och studiero som finns i många skolor. Lärare och övrig skolpersonal lägger i allt för hög grad ner mycket tid och energi på att skapa ett bra utbildningsklimat i skolan, med målet att nå ut med sitt lärande till eleverna. Detta stora problem är kanske det problem som är allra mest viktigt att stävja för att åter kunna ge den svenska skolan epitetet, "En skola i världsklass".

Alla känner vi till de många misslyckanden där elever lämnar våra skolor med ej godkända betyg, bristande kunskaper att genomföra vidare studier osv. Vi måste helt enkelt bli bättre på att hjälpa elever till att lyckas i skolan.

Studieron i klassrummen är enormt viktig för att eleverna ska kunna lyckas med sin utbildning. Tyvärr finns det elever som gör det nästan omöjligt för övriga elever att få den studiero de behöver.

Här ser vi att lärarna har en viktig roll att spela. Lärarna måste här på bästa sätt utöva sitt ledarskap, just ledarskapet är nyckeln till framgång.

Dagens skollag ger tillgång till många möjligheter/verktyg för att lärare ska kunna skapa studiero i sitt klassrum. De disciplinära åtgärder som regleras i Skollagen är omhändertagande av föremål, utvisning, kvarsittning, omplacering och avstängning.

Skolan får bara använda en disciplinär åtgärd om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. De åtgärder som vidtas får inte inskränka en elevs rätt till utbildning.

Tyvärr får vi starka signaler om att lärare inte kan eller känner stöd för att använda de möjligheter Skollagen medger. Stödet från rektorer till lärarna måste i dessa fall betonas och stärkas, så länge man följer Skollagen.

Vi kan inte acceptera de gånger en lärare står ensam mot elev eller förälder utan stöd, när läraren försökt skapa studiero för allas bästa genom att använda möjligheterna som Skollagen medger.

Sverigedemokraterna anser att större fokus bör läggas på lärares befogenheter i klassrummet och arbetet med att skapa studiero. Ansvarig skolnämnd måste engagera sig mer i detta arbete. Detta kan ske genom större insyn i vilka ordningsregler som finns i de olika skolorna samt genom riktlinjer som ger rektorer och lärare en tydlig signal om att förtroendevalda i Malmö stad förväntar sig att vuxna ska bestämma i skolan och att lärare ska visa ledarskap i klassrummet.

Med bakgrund av ovanstående föreslås kommunfullmäktige besluta:

- Att uppdra åt grundskolenämnden att med stöd i skollagen utarbeta riktlinjer omkring hur skolpersonal ska främja studiero.
- Att uppdra åt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att med stöd i skollagen utarbeta riktlinjer omkring hur skolpersonal ska främja studiero.
- Att uppdra åt grundskolenämnden att uppdra åt grundskoleförvaltningen att årligen redogöra grundskolornas ordningsregler för grundskolenämnden.

- Att uppdra åt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att uppdra åt gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen att årligen redogöra gymnasieskolornas ordningsregler för gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.
- Att grundskolenämnden i samverkan med gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden årligen arrangerar en konferens för skolpersonal där man lyfter upp lärarnas befogenheter i Malmö stad samt betonar vikten av studiero inom utbildningsväsendet.
- Att grundskolenämnden och gymnasienämnden ger möjlighet till vidareutbildning för den skolpersonal som vill/behöver utveckla sitt ledarskap.

Jörgen Grubb (SD)

Nima Gholam Ali Pour (SD)



Motion

Skriftligt omdöme i terminsbetygen

Ett av de största problemen i dagens svenska skola är den brist på ordning som finns i många skolor. Lärare och övrig skolpersonal lägger i allt för hög grad ner mycket tid och energi på att skapa ett bra utbildningsklimat i skolan, med målet att nå ut med sitt lärande till eleverna. Detta stora problem enskilt är kanske det problem som är allra mest viktigt att stävja för att åter kunna ge den svenska skolan epitetet, "En skola i världsklass".

Alla känner vi till de många misslyckanden där elever lämnar vår grundskola utan godkända betyg och vidare i gymnasieskolan med otillräckliga kunskaper som även i många fall leder till den stora mängd avhopp som sker. Vi måste helt enkelt bli bättre på att hjälpa elever till att lyckas i skolan.

Det finns inget i skollagen som redan idag hindrar rektorer från att använda ordningsomdömen på sin skola. Att Malmö ska ligga i framkant genom att nyttja denna möjlighet till ordningsomdöme ser vi som självklart då det i Malmö finns en enorm förbättringspotential. Malmö har helt enkelt inte råd att låta bli att ta tillvara varje möjlighet till bättre skolmiljö och förbättrade skolresultat för sina elever.

Vi är medvetna om att detta inte är en heltäckande lösning på ordningsproblemen, men det sänder tydliga signaler till elever och föräldrar med att vi kräver en trivsamt skolmiljö för alla parter.

Ordningsomdömen tydliggör för eleverna om vilket beteende som förväntas av dem i skolan. För de elever som uppvisar ett oacceptabelt beteende ger ordningsomdömen ett besked om att det är dags för förändring.

De disciplinproblem som präglar den svenska skolan kan endast bekämpas genom att vuxna förmedlar till eleverna vilket beteende som är önskvärt i skolan.

Ordningsomdömen är ett sätt att kommunicera ut vilka regler som gäller i skolans värld.

Bristen på disciplin och struktur i den svenska skolan slår hårdast mot barn i socioekonomiskt utsatta områden. Bristen på disciplin i skolan skrämmer även iväg människor som kan vara intresserade av läraryrket. Det finns ingen som vill lägga ner fyra år på att studera till lärare, för att varje dag bli förolämpad av elever.

Ordningsomdömen behöver inte vara godtyckliga. Idag har alla skolor i Malmö ordningsregler. Ordningsomdömen kan kopplas till dessa ordningsregler och helt enkelt beskriva hur eleven har följt eller inte följt ordningsreglerna.

Med bakgrund av ovanstående föreslås kommunfullmäktige besluta:

- Att uppdra åt grundskolenämnden att utreda hur ordningsomdömen kan införas i Malmö stads grundskolor.
- Att uppdra åt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att utreda hur ordningsomdömen kan införas i Malmö stads gymnasieskolor.

Jörgen Grubb (SD)

Nima Gholam Ali Pour (SD)